



Projet financé par



Lycée hôtelier de Challes les Eaux

ENGAGEMENT CITOYEN ET SANTE année 2016/2017

COMPTE RENDU

Le projet a bien eu lieu mais pas dans sa totalité car il n'a pas été possible de programmer l'exposition Dédale au travail avec l'association le Pélican.

Plus d'élèves ont pu bénéficier des interventions du Pélican et de l'ANPAA et ce fut un succès car les élèves étaient actifs et posaient des questions sur les addictions, parlaient de leurs stages et certains se sont déplacés plusieurs fois. Chaque intervention avait une couleur et une intensité différente mais riche en participation et échange. Cela a permis à ce que des élèves et des parents se rendent au Pélican pour une prise en charge.

En cette fin d'année scolaire, j'ai pu réaliser davantage d'éducation à la santé et il y a moins d'élèves qui sont passés par la case infirmerie pour leur mal-être ou pour comme l'année dernière pour un appel urgent car un élève voulait se suicider ou menaçait des camarades... C'est un travail de longue haleine.

Ces réalisations se sont réalisées avec le concours et la participation active des élèves car un bilan a été effectué début octobre pour répondre au mieux aux besoins des élèves.

Le financement de cette action a été assuré par la région Auvergne Rhône Alpes.

- 1) L'expo Dédale au travail n'a pas pu être mise en place en début d'année à cause des stages et des visites médicales d'aptitude sur machines dangereuses car un nombre restreint d'élèves aurait pu en bénéficier et il y avait peu de personnels formés pour encadrer cette action. Le début d'année, il faut se mettre en route et en fin d'année c'était les créneaux, les ccf, les examens.
- 2) La fiche d'identité de la classe qui devait accompagner les élèves tout au long de l'année afin de garder les constats et de les suivre l'année suivante n'a pas été réalisée pour toutes les classes par manque de temps, de répartition des tâches et comme il y a eu des groupes éparés qui se sont greffés, : il y a eu des limites dans notre système
- 3) Un concours d'affiches pour lutter contre le SIDA a eu lieu mais il s'est déroulé un peu après le 1^o décembre. Peu d'affiches ont été réalisées mais la classe de l'IME de

La Rochette a participé activement. Ainsi, élèves et toutes les catégories des personnels votaient. Sur les affiches étaient mis en bas à droite le logo de la Région Auvergne Rhône Alpes .

4)Des cours de secourisme ont été donnés mais la régularité de la présence des élèves n'étant pas été de mise : peu d'élèves ont été présentés à l'examen. Leur diplôme leur sera remis en même temps que la remise officielle des diplômes d'examens (CAP ou BAC) pour mettre en valeur l'effort que ceux-ci ont fourni.

5) Dans le cadre de la sensibilisation aux situations de harcèlement, ces actions ont été menées en binôme par l'équipe des CPE / IDE-AS / et quelques enseignants.

6) En ce qui concerne les compétences psycho-sociales, c'est une réalité, certains élèves n'ont pas les codes pour entrer en contact. Ils ne comprennent pas. Cela représente un faible pourcentage mais néanmoins, il est difficile de les faire travailler en binôme une petite situation; Certains sont vifs et excessifs. Leur langage s'améliore mais c'est compliqué à mettre en place. Certains ne viennent pas ou ne voient pas l'utilité ou sont agacés par des réactions de camarades. Lorsque les groupes sont plus restreints, cela se passe mieux. Une frange d'élèves ne connaît pas l'empathie pour autrui. Avec l'enrichissement des actions ou des réalisations effectuées par les élèves, les élèves apprennent à exprimer leurs sentiments, mettent des mots sur leurs sensations, leurs maux... Ils arrivent avec le temps à avoir une meilleure estime d'eux-mêmes. Ils osent se lancer une première fois dans une discussion alors qu'auparavant, ils imaginaient que c'était impossible. Ils font des demandes de poursuites d'études.

7)L'intervention du Pélican et de l'ANPAA pour la confrontation au monde professionnel par le biais des Entreprises nous a amené à des situations cocasses car 16 élèves(repertorié) nous ont dit qu'en Haute-Station ou dans des Hôtels/Restaurants où le rythme est très soutenu, c'est le chef de cuisine ou le chef de rang qui va fumer ou propose de fumer non pas une cigarette mais un joint dans la cour du Restaurant : ce n'est pas dans un lieu public. Ils ont droit. Ils ne savaient pas que ce n'était pas autorisé et que si il leur arrivait un accident de travail, la police peut venir et une analyse toxicologique pouvait être réalisée. Et que, en cette circonstance, ils ne seraient pas indemnisés, pris en charge.

Ce travail avait été prévu en mai-juin 2016 et planifié et cela a porté des fruits car toutes les classes de 2ndes et terminales (bac pro et cap ont bénéficié largement des interventions prévues en classe et 4 plages horaires à l'internat en plus). La parole était libre moyennant le respect du cadre fixé au départ de l'intervention mais ce fut riche.

Pas de peur pour se rendre au Pélican...

8) Génération Numérique : INTERVENTION AYANT eu lieu le 25/4/2016

Thèmes abordés :

Attractif. Discussion avec les élèves.

L'évolution des jeux (1972 : Pong et en 1985 Mario...)

En 2014, le chiffre d'affaires mondial était de 75 milliards d'euros dont 4.9 pour la France.

Les différents types de jeux

Pas de jugements. Aspect positif et négatif avec 3 questions à se poser : Avec qui je joue ? OUI, CELA A DE L'IMPORTANCE.

Combien d'heures par jour ?

Qu'est-ce que je fais d'autres comme activité (autre que les jeux vidéos)

Les jeux de plateau

GTA 5 : les stéréotypes, la violence

La CNIL

Internet et la pornographie

Les réseaux sociaux : êtes vous bien protégé ?

Reprise capteur d'écran

Les différents comptes.

9) Tout au long de l'année, il y a eu un accompagnement et ce ne sont pas des ateliers qui arrivent dont on ne sait où.

Le thème de l'égalité fille/garçon a été abordé transversalement : prof de maths avec l'enseignante de français/histoire/ géographie... Une formation a été suivie par une CPE sur les 2 et l'assistante sociale : madame Herbelin avec 3 professeurs en lien avec le Théâtre de Chambéry et la présence partielle de madame La Provisoire-Adjointe. Les élèves ont pu se rendre à la pièce de théâtre (un plus qui n'était pas prévu) . Après ce thème, il a été abordé l'éducation affective et sexuelle. Ceci a été variable au niveau des créneaux horaires selon les classes. Malheureusement, il faudrait que l'équipe soit plus étoffée car c'est les CPE + AS + IDE qui abordent les sentiments, la sexualité... et seulement un peu plus d'un quart des classes a pu en bénéficier. C'est lourd ! pour 4 personnes.

10) Nous n'avons pas pu faire venir l'exposition de la PJJ et accompagner les 2 classes prévues au Tribunal de Grande Instance avec les règles pour lutter contre les attentats.

IDE Nathalie VIOLAS